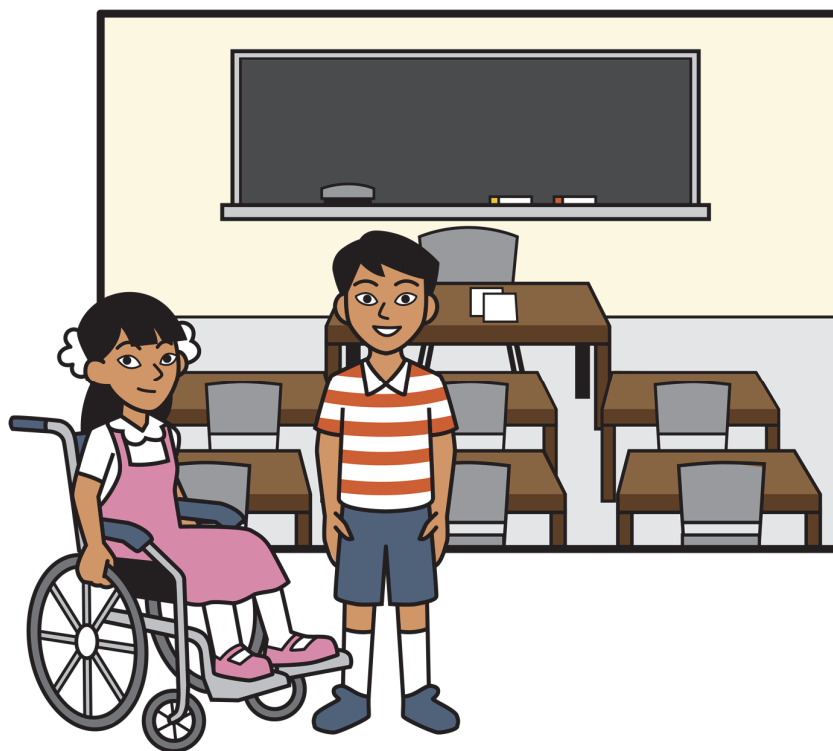


HUMAN
RIGHTS
WATCH

Образование для детей с инвалидностью в Казахстане



На обочине жизни.
Образование для детей с инвалидностью в Казахстане.



Кто мы такие

HUMAN
RIGHTS
WATCH

Мы называемся Хьюман Райтс Вотч.



Мы хотим, чтобы с каждым человеком на Земле поступали справедливо и чтобы у всех были равные права.

О чем этот доклад?

Казахстан



Этот доклад о детях с инвалидностью в одной стране, которая называется Казахстан.

Казахстан находится в Центральной Азии.



Этот доклад о том, как трудно детям с инвалидностью получить образование в Казахстане.



В 2017-м и 2018-м годах мы спрашивали у разных людей, почему так получилось.

Например, мы спрашивали:

- у детей с инвалидностью и их родителей.
- у тех, кто заботится о людях с инвалидностью.
- у государства.



Мы посетили несколько школ и места похожие на больницы, где живут некоторые дети с инвалидностью.

Как учатся дети с инвалидностью в Казахстане?



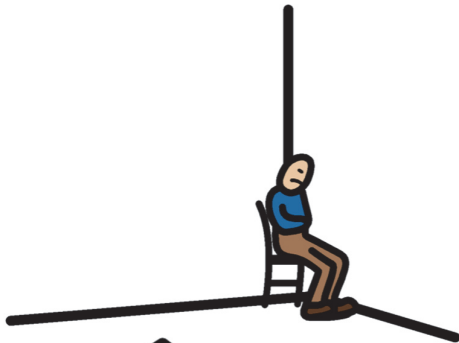
Они ходят в школу с другими детьми

Только немногие дети с инвалидностью могут получить хорошее образование, учась в общем классе с другими детьми.



Много детей с инвалидностью учатся дома.

Есть вероятность, что они никогда не пойдут в школу.



Учиться дома плохо для детей с инвалидностью, потому что:

- Они не могут проводить время с другими детьми.
- Они получают меньше знаний.
- Учителя приходят редко. Только несколько раз в неделю или в месяц.



Есть дети с инвалидностью, которые учатся в специальной школе только для детей с инвалидностью.

Такая школа может быть далеко от дома и семьи.

Иногда ребенку приходится жить в такой школе.



?



В спецшколе дети с инвалидностью получают меньше знаний, чем другие дети в школе.



Это значит, что после спецшколы или учебы дома, в будущем ребенку будет трудно:

- сдать экзамены и поступить в институт.
- получить работу и шанс на хорошую жизнь.



Есть дети с инвалидностью, которые живут в местах похожих на больницу.

Там дети могут остаться без образования.



Есть дети с инвалидностью, которые ходят в школу вместе с другими детьми.

Но много детей с инвалидностью учатся в классе отдельно от других детей.



Право на поддержку в учебе и в жизни в школе

В школе детям с инвалидностью может быть нужна поддержка.



Ребенок должен понимать информацию, которую ему объясняют.

Например, это может быть на языке жестов или с использованием простых слов с картинками.

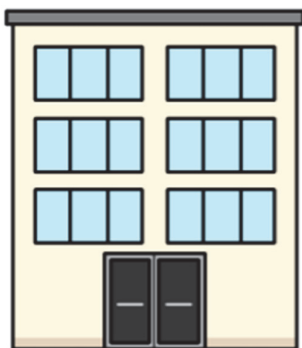


- Ребенку может понадобиться больше времени, чтобы понять предмет или сдать экзамен.
- Ребенку может понадобиться тьютор в классе.



Многие дети с инвалидностью не получают поддержку, которая им нужна. Им трудно учиться.

Другие проблемы в школе



В школе бывают и другие проблемы.

Например:



- Ребенку с инвалидностью может быть трудно войти в здание школы и передвигаться по школе из класса в класс.

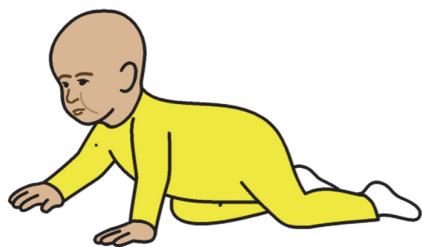


- В школе может быть неудобный туалет.



- Иногда учитель не знает, как правильно поддержать ребенка с инвалидностью.

Поддержка маленьких детей с инвалидностью



Детям с инвалидностью с самого маленького возраста нужна правильная поддержка.

Тогда в будущем им будет легче.



Родителям бывает трудно получить нужную им поддержку и информацию.



Кто решает, где должен учиться ребенок с инвалидностью

Ребенок с инвалидностью идет с родителями к докторам и другим людям, чтобы узнать где они могут учиться.



Люди решают где будет учиться ребенок с инвалидностью.

Ребенок может учиться в школе, в спецшколе или дома.



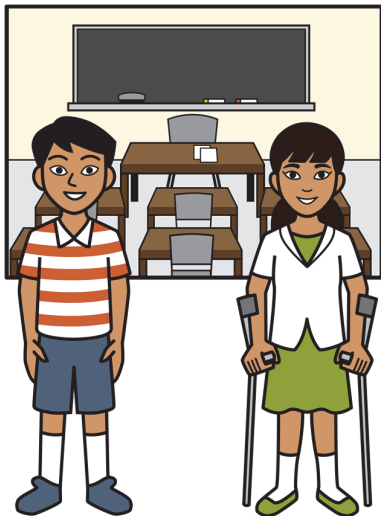
Это значит, что дети с инвалидностью и их родители не могут сами выбирать место учебы.



Некоторые школы могут не принять детей с инвалидностью.

Школы могут сказать, что учителя не смогут поддержать детей или, что дети не смогут учиться.

Что мы хотим для детей с инвалидностью?



Правительство Казахстана должно обеспечить, чтобы:

- Дети с инвалидностью имели право учиться в одном классе с другими детьми и получить такое же образование.

Это называется **инклюзивное образование**.

- Их школы должны быть рядом с домом.



Государство также должно:

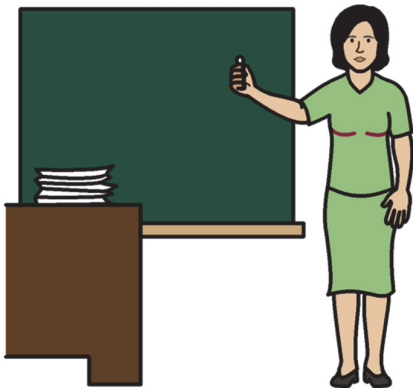
- сделать так, чтобы детей с инвалидностью поддерживали в учебе и чтобы они были успешными в школе.

Каждому ребенку с инвалидностью нужна разная поддержка.

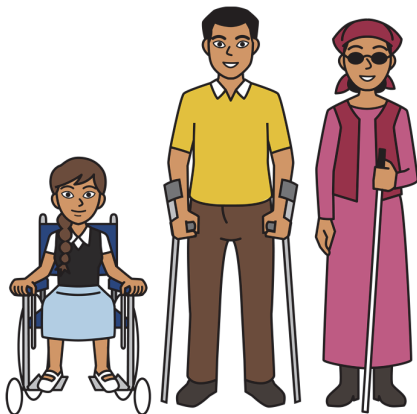


- сделать так, чтобы у учителей была хорошая информация, правила и подготовка.

Это помогло бы учителям в обучении детей с инвалидностью.



- сделать так, чтобы хватало правильно подготовленных учителей и работников для работы с детьми с инвалидностью.



- помочь школам и другим людям узнать как поддерживать детей с инвалидностью и какие у них права на образование.



- сделать так, чтобы люди с инвалидностью и их семьи стали частью этой работы.

Дети с инвалидностью вместе с их семьями должны проводить встречи, чтобы решать как и где им учиться.

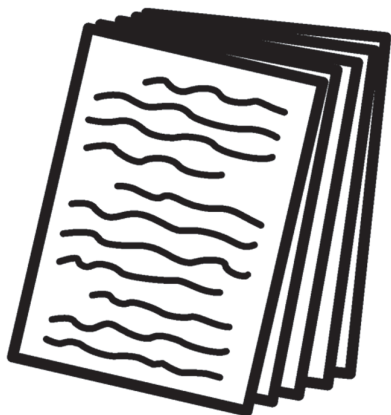


Такие встречи должны проходить с:

- учителями
- врачами
- другими людьми, которые хорошо знают ребенка

Такие встречи должны решать только то, как лучше поддержать ребенка в школе.

Они не должны отрезать ребенка от школы.



Есть такие важные документы, где написаны права детей и людей с инвалидностью.

Правительство Казахстана обещало сделать так, как там написано.



Государство начало делать так, чтобы у детей с инвалидностью было инклюзивное образование.

Но государство должно сделать еще очень много.



Организации по всему миру могут помочь Казахстану в этой работе.



Например, давая Казахстану деньги и другую поддержку.

Most pictures by The Picture Communication Symbols ©1981–2016 by Mayer-Johnson LLC a Tobii Dynavox company. All Rights Reserved Worldwide. Thousands of resources available for free at www.boardmakeronline.com